Istituto di Istruzione Secondaria Superiore - "CARLO URBANI"
Sede Legale ed Amministrativa Via Legnano, 17 - Porto Sant'Elpidio (FM) - C. F. 81012440442 - Cod. Mec. APIS00200G
E-mail: apis00200g@istruzione.it - Pec: apis00200g@pec.istruzione.it - Web: www.polourbani.gov.it

Istituto "Luigi Einaudi"	Via Legnano, 17	63821	Porto Sant'Elpidio	(FM)	Tel.	0734.991431	Fax	0734.993994
Istituto "Ezio Tarantelli"	Corso Baccio, 25	63811	Sant'Elpidio a Mare	(FM)	Tel.	0734.859128	Fax	0734.858702
Istituto "Enrico Medi"	Via Giotto, 5	63833	Montegiorgio	(FM)	Tel.	0734.962081	Fax	0734.962621

Prot. n. 1530/A19h Porto Sant'Elpidio 25 febbraio 2019

FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"– AVVISO PROT. N.2999 DEL 13/03/2017 - CUP F77I17000470007

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE ESTERNO IN QUALITÀ DI "FIGURA AGGIUNTIVA-PSICOLOGO" – PON Orientamento Ri-orientamento Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 Azione 10.1.6. Azioni di orientamento. Sotto-Azione: 10.1.6A: Azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi". Titolo progetto: "Percorsi di didattica orientativa". Avviso AOODGEFID\n.2999 del 13/03/2017 **Orientamento formativo e ri-orientamento.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Nota MIUR Prot. 1558 del 13.01.2016 "Linee guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale sia interno o esterno;
VISTO l'Avviso pubblicato dal MIUR n 2999 del13 marzo 2017 ;
VISTA la candidatura dell'Istituzione Scolastica Prot. 17818 del 9/06/2017;
VISTE le graduatorie definitive pubblicate sul sito dei Fondi strutturali con nota prot. AOODGEFID/n.3500 del 22/02/2018;
VISTA la comunicazione con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. AOODGEFID/n. 3500 del 22 febbraio 2018 nella quale si comunica l'autorizzazione del progetto presentato da codesta istituzione scolastica in cui sono stati inseriti i seguenti moduli:

codice identificativo 10.1.6A-FSEPON-MA-2018-20

Sottoazione	Codice identificativo progetto	**Titolo Modulo**	**Importo autorizzato**
10.1.6A	10.1.6A-FSEPON-MA-2018-20	Orientamento ai percorsi di studio universitari (1° anno)	5.682,00 euro
10.1.6A	10.1.6A-FSEPON-MA-2018-20	Orientamento ai percorsi di studio universitari (2° anno)	5.682,00 euro
10.1.6A	10.1.6A-FSEPON-MA-2018-20	Orientarsi nel mondo del lavoro 1	5.682,00 euro

10.1.6A	10.1.6A-FSEPON-MA-2018-20	Orientarsi al mondo del lavoro 2	5.682,00 euro
TOTALE 22.728,00 euro (comprensivo degli esperti e tutor)			

VISTA la nota Miur con cui si comunica che l'impegno finanziario derivante dall'autorizzazione della proposta formativa è stato comunicato all'USR di competenza con nota prot. AOODGEFID/7365 del 20/03/2018 per un totale di 22.728,00 euro;
VISTO il decreto di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto ORIENTAMENTO e RI-ORIENTAMENTO;
VISTO che il conferimento dell'incarico professionale al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento.
RICHIAMATA la Circolare del MIUR prot. n. 0034815 del 02-08-2017 relativa all'iter procedurale di reclutamento del personale "interno";
CONSIDERATO che per l'attuazione dei percorsi previsti è richiesta la verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno;
FATTO PRESENTE che il rapporto con tali soggetti verrà disciplinato esclusivamente da contratti derivanti da provvedimento del Dirigente Scolastico;
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il D.M. 28.08.2018 n. 129, "Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
VISTO il D.Lgs. 18 aprile 2016, n° 50 e successive variazione - Codice dei contratti pubblici;
VISTE le "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" n° AOODGEFID/1588 del 13/01/2016;
VISTA la nota MIUR di "Integrazioni e chiarimenti" n° AOODGEFID/3061 del 18.2.2016;
VISTA la nota MIUR n. 38115 del 18/12/2017;
VISTE le delibere del Collegio Docenti n. 958 del 15.02.2017, n. 1084 del 28.11.2018 e n. 1086 del 17.12.2018 in merito rispettivamente all'adesione agli avvisi del MIUR relativi ai progetti PON, all'individuazione delle figure di supporto, ai criteri di ammissibilità e di selezione delle candidature;
VISTE le delibere del Consiglio di Istituto n. 699 del 03.02.2017, n. 762 del 03.12.2018 e n. 764 del 21.12.2018 in merito rispettivamente all'adesione agli avvisi del MIUR relativi ai progetti PON, all'individuazione delle figure di supporto, ai criteri di ammissibilità e di selezione delle candidature;
VISTE le domande pervenute ed acquisite al protocollo di questa istituzione scolastica relative al Progetto FSE – Orientamento Formativo e Ri-orientamento – Titolo Progetto: Percorsi di didattica orientativa - Codice Progetto 10.1.6°;
VISTO il verbale del 20/02/2019 della Commissione per la valutazione delle domande pervenute;
VISTO che risulta una mancanza di candidature nei Bandi del 12/02/2019 Prott. nn. 1175-1176-1177 volti al reclutamento di Docenti con funzioni di Esperti Interni/Tutor/Figura Aggiuntiva Psicologo – Codice Progetto 2999 – Codice CUP F77I17000470007 relative al Progetto – Orientamento Formativo e Ri-orientamento – Titolo Progetto: Percorsi di didattica orientativa - Codice Progetto 10.1.6a;
VISTA la ulteriore determina prot. n. 1405 A19 h del 20.02.2019 di INDIZIONE PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI FIGURE PROFESSIONALI: ESPERTI, TUTOR e PERSONALE di SUPPORTO PSICOLOGO nell'ambito del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1.6 – Azioni di orientamento. Sotto Azione 10.1.6A Azioni di Orientamento - Avviso: 2999 del 13/03/2017 - FSE – Orientamento Formativo e Ri-orientamento – Titolo Progetto: Percorsi di didattica orientativa - Codice Progetto 10.1.6a
CONSTATATA la presenza di tutte le condizioni necessarie;

EMANA Il seguente bando di selezione

Art. 1 - Oggetto dell'avviso
In esecuzione del Progetto in intestazione è divulgato avviso pubblico per la selezione delle Figure professionali da impiegarsi quali **FIGURA AGGIUNTIVA ESTERNA-PSICOLOGO** nei seguenti moduli:

Titolo Modulo	Durata
Orientamento ai percorsi di studio universitari (1° anno) - rivolto agli alunni delle ultime classi del Liceo -	Max 20 ore (1h per singolo alunno)
Orientamento ai percorsi di studio universitari (2° anno) - rivolto agli alunni delle ultime classi del Liceo -	Max 20 ore (1h per singolo alunno)
Orientarsi nel mondo del lavoro 1 - rivolto agli alunni delle ultime classi del Professionale	Max 20 ore (1h per singolo alunno)
Orientarsi nel mondo del lavoro 2 - rivolto agli alunni delle ultime classi del Tecnico-Economico	Max 20 ore (1h per singolo alunno)

Art. 2 - Oggetto dell'incarico
La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a competenze da acquisire da parte di singoli alunni;
- Supportare l'attività degli esperti nella predisposizione dei materiali da distribuire a singoli corsisti;
- Facilitare l'acquisizione di metodi e competenze nelle attività da svolgere con singoli alunni, relativamente alle capacità di orientamento nel mondo universitario e del lavoro;
- Intervenire con colloqui individuali per aiutare, supportare e facilitare l'alunno/a nella ricerca e focalizzazione personale dei propri talenti, in funzione delle scelte di orientamento nel mondo universitario e/o del lavoro.

Art. 3 - Descrizione dei Moduli

TITOLO MODULO	DESCRIZIONE e ATTIVITÀ
Orientamento ai percorsi di studio universitari (1° anno)	Il modulo prevede attività in continuità tra scuola e università, volte a sviluppare prerequisiti necessari all'accesso universitario, competenze sia disciplinari sia attitudinali a rinforzo e sostegno dei processi di scelta consapevoli per gli **alunni delle ultime classi del Liceo.** **(PARTE 1°)**. Dopo un incontro di presentazione dell'iniziativa a tutti gli studenti partecipanti, una prima parte del modulo sarà dedicata ad attività di informazione e orientamento, sia in presenza sia a distanza, quali: - presentazione dei percorsi universitari post-diploma, dei benefici del diritto allo studio e dell'accoglienza per studenti BES; - test psico-attitudinali di preparazione ai test di ingresso universitari (in particolare area logica); - simulazione test di selezione per l'accesso ai corsi a numero programmato; - eventuale potenziamento dell'inglese scientifico per l'accesso a facoltà con corsi in lingua. Si prevedono incontri preliminari tra docenti dell'istituto e quelli delle Università aderenti al progetto per: - definire le competenze delle discipline scientifiche di base (matematica, fisica, chimica, biologia e logica) che favoriscono il successo universitario, - coprogettare interventi didattici in forma di microcicli di formazione/campus/stages, lezioni magistrali e seminari informativi da tenersi sia a scuola, sia in facoltà nel corso di apposite visite ma anche a distanza, in

	videoconferenza e/o registrati (webinar) – con credito formativo per l'esame di Stato e l'accesso alle università partner del progetto; - realizzare materiale informativo e compendi disciplinari messi a disposizione online, a supporto dei test di selezione da affrontare. La piattaforma e-learning Moodle della scuola sarà uno strumento fondamentale per gestire corsi on line ed esercitazioni a distanza, ma anche per condividere risorse, webinar, spazi di discussione/sportelli digitali/forum, informazioni e materiali utili per studenti e famiglie, non solo quelli coinvolti nel progetto PON, in modo da ampliare la platea dei destinatari possibili. Facendo leva sulle potenzialità della piattaforma, inoltre, questa parte del modulo potrà essere svolta anche a distanza, in modalità flipped classroom, così da liberare tempi d'aula ulteriori per esperienze dirette, più attive e laboratoriali tipiche della seconda parte del modulo.
Orientamento ai percorsi di studio universitari (2° anno)	Il modulo prevede attività in continuità tra scuola e università, volte a sviluppare prerequisiti necessari all'accesso universitario, competenze sia disciplinari sia attitudinali a rinforzo e sostegno dei processi di scelta consapevoli per gli **alunni delle ultime classi del Liceo.** **(PARTE 2°).** E' centrata su un laboratorio scientifico di studio e stampa 3D per protesi articolari. Il tema risulta trasversale ai tre indirizzi liceali (scientifico, scienze applicate, sportivo), è in continuità con le attività di ASL svolte lo scorso anno dagli studenti del liceo, garantisce un taglio laboratoriale intorno al quale poter organizzare le visite agli atenei del territorio coinvolti nel laboratorio stesso, aggregando così le conoscenze teoriche curriculari (rinforzate anche grazie alla prima parte del modulo) per finalizzarle non soltanto al superamento dei test di ingresso, ma anche alla consapevole acquisizione di un metodo operativo, di studio e di lavoro, tipico delle facoltà scientifiche. Si privilegeranno appositamente, vista la specificità scientifica dei nostri licei e la necessità di superare stereotipi di genere, l'area fisico-matematica e quella tecnico-scientifica. Si prevedono incontri preliminari tra docenti dell'istituto e quelli delle Università aderenti al progetto per: - definire le competenze delle discipline scientifiche di base (matematica, fisica, chimica, biologia e logica) che favoriscono il successo universitario, - coprogettare interventi didattici in forma di microcicli di formazione/campus/stages, lezioni magistrali e seminari informativi da tenersi sia a scuola, sia in facoltà nel corso di apposite visite ma anche a distanza, in videoconferenza e/o registrati (webinar) – con credito formativo per l'esame di Stato e l'accesso alle università partner del progetto; - realizzare materiale informativo e compendi disciplinari messi a disposizione online, a supporto dei test di selezione da affrontare. La piattaforma e-learning Moodle della scuola sarà uno strumento fondamentale per gestire corsi on line ed esercitazioni a distanza, ma anche per condividere risorse, webinar, spazi di discussione/sportelli digitali/forum, informazioni e materiali utili per studenti e famiglie, non solo quelli coinvolti nel progetto PON, in modo da ampliare la platea dei destinatari possibili. Facendo leva sulle potenzialità della piattaforma, inoltre, questa parte del modulo potrà essere svolta anche a distanza, in modalità flipped classroom, così da liberare tempi d'aula ulteriori per esperienze dirette, più attive e laboratoriali tipiche della seconda parte del modulo.
Orientarsi nel mondo del lavoro 1	Il modulo prevede attività informative e di didattica orientativa per l'accesso al mondo del lavoro dopo il conseguimento del diploma. Coinvolge **studenti delle ultime classi del Professionale**, provenienti dalle sedi di Porto Sant'Elpidio e Sant'Elpidio a Mare. Il modulo si articola in due fasi principali, che concorrono alla definizione, per ogni studente, di un piano individuale di orientamento. FASE 1. LABORATORIO DI ORIENTAMENTO PER CONOSCERE LE PROFESSIONI TRADIZIONALI ED EMERGENTI Questa fase prende il via con incontri informativi, sia a scuola sia in azienda, riguardanti i possibili percorsi formativi post-diploma previsti sul territorio e alcune attività di approfondimento sulle abilità e attitudini richieste da tali percorsi. Si prevedono: a) seminari informativi e workshop in collaborazione con enti e agenzie di formazione professionale, Camera di Commercio di Fermo e Confindustria di Fermo sui seguenti temi: - lingue straniere e mercato del lavoro (con il supporto della figura aggiuntiva prevista dal bando); - redazione di curriculum e organizzazione del colloquio di lavoro, anche in lingua (con il supporto della figura aggiuntiva prevista dal bando); - contratti di lavoro, legislazione, diritti, tutele, doveri; - analisi del mercato, delle opportunità e delle prospettive di sviluppo: nuove figure professionali, riqualificazione di competenze tradizionali e riconversione professionale; - networking; - superamento degli stereotipi di genere, anche con attività di simulazioni e role play: esempi, interviste e testimonianze di donne e uomini di successo, che hanno fatto scelte "controcorrente" e/o hanno saputo affrontare e superare crisi, difficoltà di partenza e/o in itinere;

	- discussioni aperte e confronti sulle esperienze svolte dagli studenti in azienda per l'ASL. b) incontri con gli studenti diplomatisi negli ultimi anni, che mettono a disposizione dei partecipanti la propria esperienza lavorativa. In questa fase le metodologie più efficaci saranno la testimonianza, il debate, lo storytelling, il peer to peer, gruppi di lavoro/workshop e simulazioni. Incontri e testimonianze, oltre che in presenza, si svolgeranno in videoconferenza e a distanza. Tutto il materiale informativo raccolto in diversi formati digitali (testi, audio, video, animazioni, presentazioni multimediali, dati e grafici ecc…) confluiranno in uno sportello digitale on line, su piattaforma Moodle della scuola, oltre che condiviso tramite il sito e i canali social della scuola. Ciò permetterà di ampliare di gran lunga la platea dei destinatari, garantendo così un impatto maggiore sugli studenti del Polo e le rispettive famiglie. La piattaforma, inoltre, sarà proficuamente usata per capovolgere la classe e organizzare attività online ed esercitazioni a distanza per implementare le competenze nella lingua inglese, liberando i tempi d'aula per sviluppi ulteriori delle competenze linguistiche. FASE 2. PERCORSO DI COMPILAZIONE DEL QUESTIONARIO E DI ESPLORAZIONE DELLE PROFESSIONI Questa fase prevede l'utilizzo del software Sorprendo (piattaforma e-learning e webinar) per un contatto innovativo col mondo del lavoro grazie a una aggiornata banca dati di professioni, con schede dettagliate incrociate con i profili degli studenti. - Gli studenti, tramite il software, rispondono ai questionari attitudinali collegati all'esplorazione di interessi e abilità; - successivamente analizzano i propri interessi e abilità: verificano il livello di compatibilità tra le professioni proposte dal sw e le preferenze espresse; - seguono dei colloqui individuali per supportare gli studenti nel definire le risorse personali, i punti di forza e le aree di miglioramento, a partire dai risultati raggiunti in precedenza, per affrontare la propria scelta con maggiore consapevolezza.
Orientarsi al mondo del lavoro 2	Il modulo prevede attività informative e di didattica orientativa per l'accesso al mondo del lavoro dopo il conseguimento del diploma. Coinvolge studenti delle **ultime classi del Tecnico-economico**, provenienti dalle sedi di Porto Sant'Elpidio e Montegiorgio. Il modulo si articola in due fasi principali, che concorrono alla definizione, per ogni studente, di un piano individuale di orientamento. FASE 1. LABORATORIO DI ORIENTAMENTO PER CONOSCERE LE PROFESSIONI TRADIZIONALI ED EMERGENTI Questa fase prende il via con incontri informativi, sia a scuola sia in azienda, riguardanti i possibili percorsi formativi post-diploma previsti sul territorio e alcune attività di approfondimento sulle abilità e attitudini richieste da tali percorsi. Si prevedono: a) seminari informativi e workshop in collaborazione con enti e agenzie di formazione professionale, Camera di Commercio di Fermo e Confindustria di Fermo sui seguenti temi: - lingue straniere e mercato del lavoro (con il supporto della figura aggiuntiva prevista dal bando); - redazione di curriculum e organizzazione del colloquio di lavoro, anche in lingua (con il supporto della figura aggiuntiva prevista dal bando); - contratti di lavoro, legislazione, diritti, tutele, doveri; - analisi del mercato, delle opportunità e delle prospettive di sviluppo: nuove figure professionali, riqualificazione di competenze tradizionali e riconversione professionale; - networking; - superamento degli stereotipi di genere, anche con attività di simulazioni e role play: esempi, interviste e testimonianze di donne e uomini di successo, che hanno fatto scelte "controcorrente" e/o hanno saputo affrontare e superare crisi, difficoltà di partenza e/o in itinere; - discussioni aperte e confronti sulle esperienze svolte dagli studenti in azienda per l'ASL. b) incontri con gli studenti diplomatisi negli ultimi anni, che mettono a disposizione dei partecipanti la propria esperienza lavorativa. In questa fase le metodologie più efficaci saranno la testimonianza, il debate, lo storytelling, il peer to peer, gruppi di lavoro/workshop e simulazioni. Incontri e testimonianze, oltre che in presenza, si svolgeranno in videoconferenza e a distanza. Tutto il materiale informativo raccolto in diversi formati digitali (testi, audio, video, animazioni, presentazioni multimediali, dati e grafici ecc…) confluiranno in uno sportello digitale on line, su piattaforma Moodle della scuola, oltre che condiviso tramite il sito e i canali social della scuola.

	Ciò permetterà di ampliare di gran lunga la platea dei destinatari, garantendo così un impatto maggiore sugli studenti del Polo e le rispettive famiglie. La piattaforma, inoltre, sarà proficuamente usata per capovolgere la classe e organizzare attività online ed esercitazioni a distanza per implementare le competenze nella lingua inglese, liberando i tempi d'aula per sviluppi ulteriori delle competenze linguistiche. FASE 2. PERCORSO DI COMPILAZIONE DEL QUESTIONARIO E DI ESPLORAZIONE DELLE PROFESSIONI Questa fase prevede l'utilizzo del software Sorprendo (piattaforma e-learning e webinar) per un contatto innovativo col mondo del lavoro grazie a una aggiornata banca dati di professioni, con schede dettagliate incrociate con i profili degli studenti. - Gli studenti, tramite il software, rispondono ai questionari attitudinali collegati all'esplorazione di interessi e abilità; - successivamente analizzano i propri interessi e abilità: verificano il livello di compatibilità tra le professioni proposte dal sw e le preferenze espresse; - seguono dei colloqui individuali per supportare gli studenti nel definire le risorse personali, i punti di forza e le aree di miglioramento, a partire dai risultati raggiunti in precedenza, per affrontare la propria scelta con maggiore consapevolezza.

Art. 4 - Requisiti per l'ammissione alla selezione e criteri di valutazione

Come previsto dalle delibere del consiglio di ISTITUTO n. 762 del 03.12.2018 e n. 764 del 21.12.2018, i requisiti di ammissione alla selezione per TUTTI I MODULI sono i seguenti:

1. Laurea in psicologia (magistrale o specialistica);
2. Corsi di formazione e aggiornamento coerenti con le attività del progetto;
3. Comprovate esperienze professionali e formative della stessa tipologia dei percorsi richiesti;
4. Colloquio davanti alla commissione di valutazione;

ALTRI REQUISITI

Sono ammessi alla selezione come Figura Aggiuntiva, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso alla data di scadenza della domanda di partecipazione, di tutti i sotto indicati requisiti:

a) Essere docenti con contratto a Tempo Indeterminato o a tempo determinato fino al 30/6/2019;
b) Possedere comprovate conoscenze informatiche;
c) Possedere abilità relazionali;
d) Possedere competenze metodologiche – didattiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo;
e) Possedere competenze nella gestione di attività pertinenti con l'inclusione e l'accoglienza;
f) Possedere competenze nella conduzione di attività pertinenti con le dinamiche relazionali.
g) Possedere competenze nella conduzione di attività con alunni con specifici bisogni educativi.

A parità di punteggio avrà precedenza il candidato che abbia minore età.

Inoltre per ogni modulo, sulla base della specifica finalità dello stesso, sono definiti i seguenti **requisiti di ammissibilità (pena l'esclusione della domanda)**:

Titolo Modulo	Requisiti richiesti per l'ammissione
Orientamento ai percorsi di studio universitari (1° anno) - rivolto agli alunni delle ultime classi del Liceo -	- Competenze multidisciplinari in ambito psicologico; - competenze in educazione alle abilità per la vita (life skills); - competenze specifiche di sostegno psicologico;
Orientamento ai percorsi di studio universitari (2° anno) - rivolto agli alunni delle ultime classi del Liceo -	- competenze multidisciplinari in ambito psicologico; - competenze in educazione alle abilità per la vita (life skills;)

	- competenze specifiche di sostegno psicologico;
Orientarsi nel mondo del lavoro 1 - rivolto agli alunni delle ultime classi del Tecnico-Economico	- competenze multidisciplinari in ambito psicologico; - competenze in educazione alle abilità per la vita (life skills); - competenze specifiche di sostegno psicologico;
Orientarsi nel mondo del lavoro 2 - rivolto agli alunni delle ultime classi del Professionale	- competenze multidisciplinari in ambito psicologico; - competenze in educazione alle abilità per la vita (life skills); - competenze specifiche di sostegno psicologico;

Rispetto alle **domande ammissibili** si procederà ad una valutazione comparativa con riguardo ai titoli accademici, alle certificazioni specifiche, all'esperienza del candidato e al colloquio davanti alla commissione di Valutazione. Saranno valutati i titoli attinenti al modulo richiesto ad insindacabile giudizio della commissione stessa.
I titoli culturali e professionali richiesti saranno valutati tenendo conto dei criteri specificati nella tabella dell'allegato 2 che fa parte integrante del presente avviso e che la figura aggiuntiva è tenuta a compilare accuratamente in ogni sua parte.
I titoli non esplicitamente DICHIARATI (con chiaro riferimento alla pagina del curriculum) nell'allegato 2 NON SARANNO VALUTATI;
L'affissione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisassero gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 05 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine senza reclami scritti si procederà, dopo 7 giorni dalla stessa pubblicazione, al conferimento dell'incarico. Questo istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida, purché rispondente alle caratteristiche richieste. A parità di punteggio, sarà data la priorità al candidato in servizio a tempo Indeterminato e al più giovane di età. Questa Istituzione scolastica si riserva di verificare i titoli, le competenze e le esperienze autocertificate.

Art. 5 Trattamento economico Previsto.

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo è pari a € 30.00 lordi, ogni alunno può usufruire di n. 1 ora (totale alunni massimo n.20), omnicomprensivo di tutti gli oneri. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfettario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata. I compensi non daranno luogo a trattamento previdenziale e assistenziale ne a trattamento di fine rapporto di lavoro. L'erogazione del compenso avverrà dopo il riscontro dello svolgimento dei compiti. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione Scolastica.

Art. 6 - Rinuncia e surroga.

In caso di rinuncia alla nomina di "figura aggiuntiva", occorre presentare domanda entro due giorni. Si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Art. 7 - Revoca dell'incarico.

In caso di non assolvimento degli obblighi connessi all'incarico, il D.S. può revocare l'incarico in qualsiasi momento.

Art. 8 - Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

Per partecipare alla selezione gli aspiranti devono presentare per posta certificata (apis00200g@pec.istruzione.it) o ordinaria (apis00200g@istruzione.it) entro e non oltre **le ore 12:59 del 8 Marzo 2019**, a pena di esclusione dalla selezione, apposita domanda di partecipazione utilizzando il modulo allegato al presente avviso (All. 1) indirizzata al Dirigente Scolastico con l'indicazione in oggetto "**SELEZIONE FIGURA AGGIUNTIVA PON Orientamento – Ri-orientamento - Avviso del**

21.02.2019".

Alla domanda dovrà essere allegato:

- il *curriculum vitae* in formato europeo (modulo 124);
- l'allegato 2 debitamente compilato con l'indicazione del modulo per il quale si presenta la candidatura;
- copia del documento di riconoscimento personale.

Art. 9 - Selezione delle domande

La selezione delle domande verrà effettuata da apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico, che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri specificati nell'allegato 2. A discrezione della Commissione potrà essere richiesta la presentazione della documentazione autocertificata. Non saranno presi in considerazione titoli di studio diversi da quelli richiesti. **Le domande non complete di tutti gli allegati richiesti o non correttamente compilate saranno escluse dalla selezione.**

Art. 10 - Approvazione della graduatoria

Al termine della selezione il Dirigente renderà nota la graduatoria dei selezionati mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e al sito web della scuola. Gli interessati possono presentare reclamo alla Commissione entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa; la graduatoria diviene definitiva decorso il settimo giorno dalla pubblicazione.

Art. 11 - Periodo e modalità di intervento

Il periodo di intervento copre tutta la durata del progetto, dalle operazioni di avvio a quelle di chiusura.

Art. 12 - Retribuzione

Per ciascun incarico attribuito verrà riconosciuto un corrispettivo calcolato sulla base dello svolgimento delle attività, calcolate in ore documentate, secondo quanto previsto dalla normativa vigente, relativa ai PON.

Art. 13 - Disposizioni finali

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Art. 14 - Trattamento dei dati

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Art. 15 - R.U.P.

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico dott Roberto Vespasiani quale Responsabile Unico del Procedimento.

Fanno parte del presente avviso:

- Allegato 1 - Domanda di partecipazione
- Allegato 2 - Tabella di valutazione dei titoli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott. Roberto Vespasiani